



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 de março de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Práticas sociais relativas à higiene.• Meu corpo e o do outro.• Confiança e imagem positiva de si• Patrimônio material e imaterial.• Normas de convivência• Sensações, emoções e percepções.• Linguagem oral e corporal.• Próprio corpo e do outro.• Outras pessoas, tempos e culturas• Normas de convívio social.• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• O corpo e o espaço.• Motricidade.• O corpo e seus movimentos.• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Práticas sociais relativas à higiene.• Elementos do meio natural e cultural.• Materiais e tecnologias para a produção da escrita.• Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.• Audição e percepção de sons e músicas.• Linguagem musical, corporal e dramática.• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e

	<p>usossociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palavras e expressões da língua. • Manifestações culturais. • Vocabulário. • Portadores textuais. • Vivências culturais: histórias, filmes ou peças teatrais. • A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usossociais. • Usos e funções da escrita • Manipulação, exploração e organização de objetos. • Classificação dos objetos • Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva • Identificação e utilização dos números no contexto social • Contagem oral • Números e quantidades
	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro. • Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. • <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta. • Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos. • Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários. • Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Perceber o próprio corpo e o do outro.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- Localizar um brinquedo e buscá-lo.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Participar da criação de objetos tridimensionais com

materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Ouvir vozes gravadas de pessoas conhecidas cantando.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.
- Responder a pergunta “quem é você?” com o nome e também a outras perguntas investigativas.

EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso

de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.
- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.

	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram. • Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
--	---

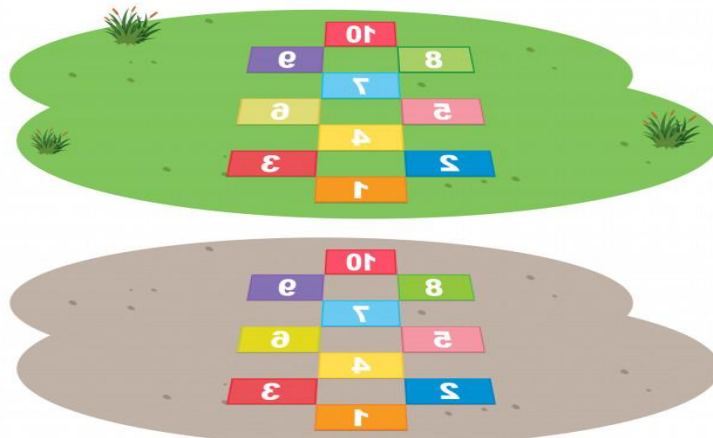
SEGUNDA-FEIRA – DIA 22/03/2021	
<p>ATIVIDADE: Amarelinha diferente - Faça a sua amarelinha como preferir!</p> <p>Vídeo educativo: Amarelinha no mural – Muralzinho</p>	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O corpo e seus movimentos. • Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. • Números e quantidades
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros. • Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas

diferentes práticas sociais em que se encontram.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

A professora iniciará a atividade com um vídeo de rotina diária e em seguida deverão assistir o link, atividade Amarelinha diferente. Para isso podemos fazer uma amarelinha tradicional ou bem diferente usando os recursos que tiver em casa exemplo: carvão, giz escolar ou fita adesiva como no vídeo do link que acabaram de assistir. Não se esqueçam de numerar a amarelinha e realizar a contagem junto da criança enquanto pula. Escolha o modelo que mais achar interessante e boa diversão. Poderão mandar uma foto da amarelinha para a professora ver como ficou.

Link: https://youtu.be/O98_Ok9pPNI




TERÇA-FEIRA DIA 23/03/2021

ATIVIDADE: APRENDA RESPIRAR BRINCANDO – Bolhas de sabão caseira

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• O corpo e seus movimentos.• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">• Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). <ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos iniciar nossa atividade com um vídeo da professora com a rotina e musicalização e em seguida no mesmo vídeo a professora ensinará como fazer bolhas de sabão caseira. Atividade Aprenda respirar brincando – Bolhas de sabão caseira e o que vamos precisar: copo, canudo, detergente e água. Separe esse material e vamos começar a diversão. Observação: Não esquecer de registrar o momento com foto.



<p>QUARTA-FEIRA DIA 24/03/2021</p> <p>Musicalização: As partes do corpo – vídeo educativo</p> <p>ATIVIDADE: FAÇA SEU ESQUEMA CORPORAL COM MASSA DE MODELAR</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esquema corporal. ● Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ DOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A professora iniciará a atividade com um vídeo de rotina diária e musicalização e em seguida daremos sequencia as atividades. Precisaremos de massa de modelar para fazer o esquema corporal, a criança precisa usar sua imaginação e fazer coma massa de modelar os membros do corpo (braços, pernas, cabeça e o corpo etc.) seguindo o exemplo da professora. Se não tiver massinha poderá repetir a receita de massinha sugerida nas aulas anteriores.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com foto.</p>  <p>The image shows three clay figures made by children, each on a white card. The first figure is pink and orange, labeled 'LIVIA'. The second is purple, labeled 'BEATRIZ'. The third is green and blue, labeled 'SAMUEL'. Each figure has a head, arms, and legs, representing a human body plan.</p>
--	--

<p>QUINTA-FEIRA DIA 25/03/2021</p>	
<p>VÍDEO AULA: GRANDE E PEQUENO</p>	
<p>MÚSICA: Canção do grande e pequeno (canções infantis littlebabybum)</p>	
<p>ATIVIDADE IMPRESSA: Colagem nos círculos</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipulação, exploração e organização de objetos. • Classificação dos objetos

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para realizar essa atividade vocês irão assistir ao vídeo aula da professora com a explicação e exemplos de Grande e Pequeno e de como realizar a atividade de colagem. Assistir ao vídeo da canção do grande e pequeno (canções infantis littlebabybum) postado no grupo através do link. Em seguida a criança realizará a atividade impressa que foi pedido no vídeo aula e o adulto condutor poderá ajudar tirando fotos para registra a atividade.</p> <p>LINK:https://youtu.be/Gp6aOo7-4p8</p>

ATIVIDADE REMOTA 2021

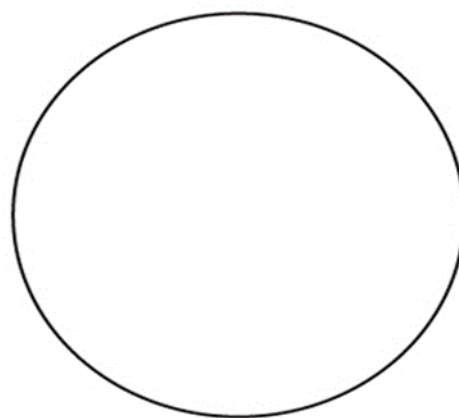
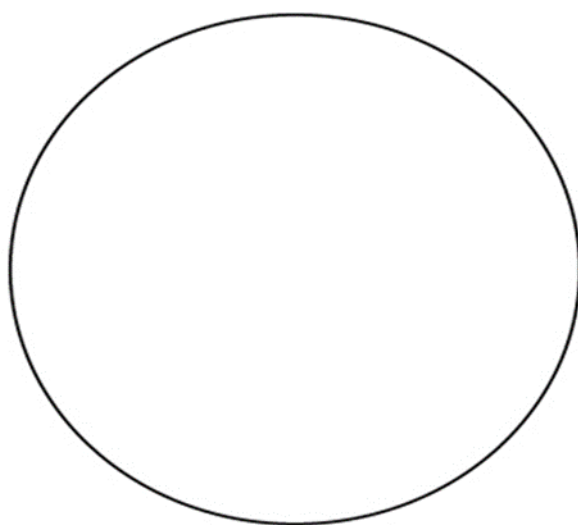
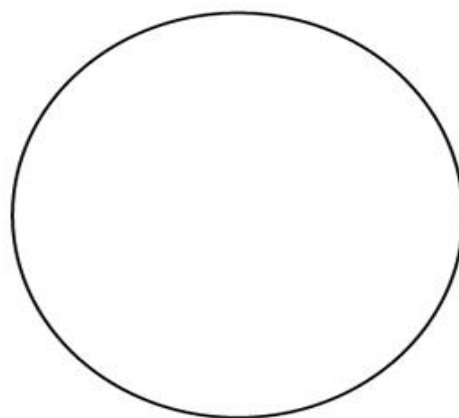
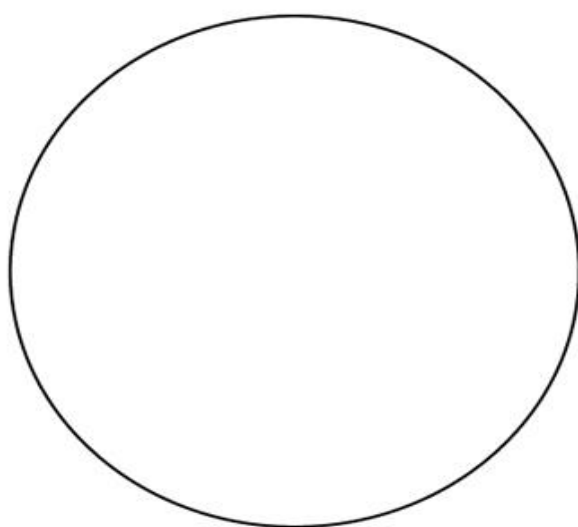
CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

TURMA: INFANTIL 3

PROFESSORA : AMANDA

NOME :-----

COLAGEM NOS CÍRCULOS GRANDE E PEQUENO



SEXTA-FEIRA – DIA 26 /03 /2021

Vídeo educativo: GRANDE OU PEQUENO (vídeo EUREKA MÍDIA)

Atividade impressa: PINTE O ANIMAL GRANDE E CIRCULE O ANIMAL PEQUENO

Desenho livre:ATIVIDADE COM DESENHO DE SOMBRAS

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva• Manipulação, exploração e organização de objetos.• Classificação dos objetos• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade as crianças deverão assistir ao vídeo que a professora postará no grupo grande ou pequeno (vídeo Eureka mídia) e para completar a atividade a professora separou uma atividade impressa onde deverá pintar o animal grande e circular o pequeno usando lápis colorido. A próxima atividade será feita na área externa da casa usando a luz do sol para fazer sombras. É muito fácil de fazer, primeiro coloque uma folha no chão onde tenha luz do sol e sobre a folha coloque alguns brinquedos escolhidos para desenhar, a criança poderá explorar o desenho formado na sombra e contornar a sombra formando uma figura limitando os contornos de sua sombra, divertindo-se e brincando.</p> <p>Link : https://youtu.be/hJA5zROxsDo</p>

OBSERVAÇÃO: Essa atividade estará disponível para retirar no CMEI.

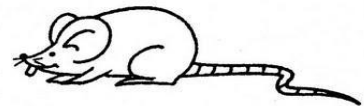
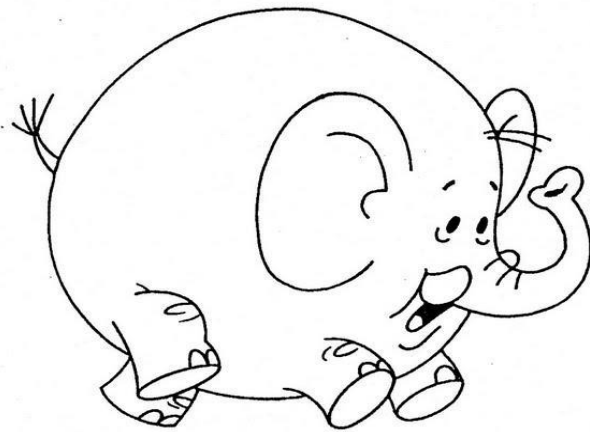


ATIVIDADE REMOTA 2021

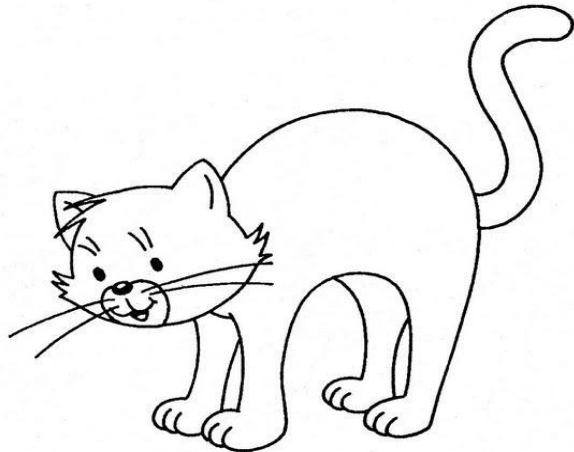
PROFESSORA : AMANDA





NOME :-----

Pinte o animal **grande**.



Circule o animal **pequeno**.



 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

OBSERVAÇÃO: