



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 de março de 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFES SOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Práticas sociais relativas à higiene.</li><li>• Meu corpo e o do outro.</li><li>• Confiança e imagem positiva de si</li><li>• Patrimônio material e imaterial.</li><li>• Normas de convivência</li><li>• Sensações, emoções e percepções.</li><li>• Linguagem oral e corporal.</li><li>• Próprio corpo e do outro.</li><li>• Outras pessoas, tempos e culturas</li><li>• Normas de convivência social.</li><li>• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• O corpo e o espaço.</li><li>• Motricidade.</li><li>• O corpo e seus movimentos.</li><li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Práticas sociais relativas à higiene.</li><li>• Elementos do meio natural e cultural.</li><li>• Materiais e tecnologias para a produção da escrita.</li><li>• Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</li><li>• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li><li>• Audição e percepção de sons e músicas.</li><li>• Linguagem musical, corporal e dramática.</li><li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e</li></ul>

	<p>usossociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palavras e expressões da língua.</li> <li>• Manifestações culturais.</li> <li>• Vocabulário.</li> <li>• Portadores textuais.</li> <li>• Vivências culturais: histórias, filmes ou peças teatrais.</li> <li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usossociais.</li> <li>• Usos e funções da escrita</li> <li>• Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>• Classificação dos objetos</li> <li>• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva</li> <li>• Identificação e utilização dos números no contexto social</li> <li>• Contagem oral</li> <li>• Números e quantidades</li> </ul>
	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.</li> <li>• Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.</li> <li>• Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos.</li> <li>• Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.</li> </ul> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.</li> <li>• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.</li> </ul>

**(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Perceber o próprio corpo e o do outro.
- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

**(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
- Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.
- Localizar um brinquedo e buscá-lo.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Participar da criação de objetos tridimensionais com

materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Ouvir vozes gravadas de pessoas conhecidas cantando.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.
- Responder a pergunta “quem é você?” com o nome e também a outras perguntas investigativas.

**EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Confeccionar brinquedos, a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

**(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso

de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.

**(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.
- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
- Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.

	<p><b>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.</li> <li>● Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.</li> </ul>
--	---

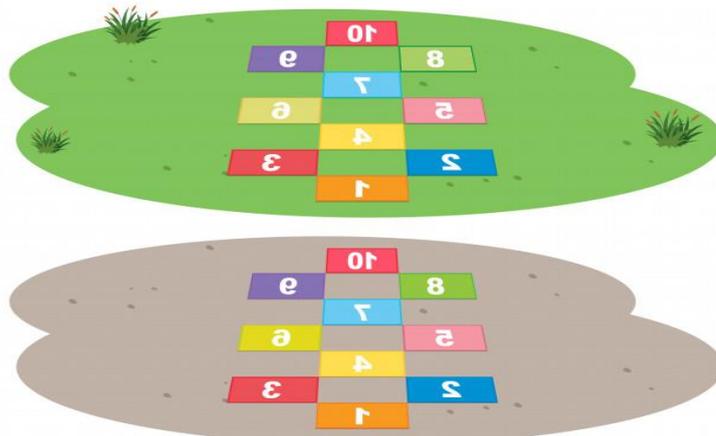
<b>SEGUNDA-FEIRA – DIA 22/03/2021</b>	
<p><b>ATIVIDADE:</b> Amarelinha diferente - Faça a sua amarelinha como preferir!</p> <p><b>Vídeo educativo:</b> Amarelinha no mural – Muralzinho</p>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O corpo e seus movimentos.</li> <li>● Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li> <li>● Números e quantidades</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.</li> <li>● Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas</li> </ul>

diferentes práticas sociais em que se encontram.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

A professora iniciará a atividade com um vídeo de rotina diária e em seguida deverão assistir o link, atividade Amarelinha diferente. Para isso podemos fazer uma amarelinha tradicional ou bem diferente usando os recursos que tiver em casa exemplo: carvão, giz escolar ou fita adesiva como no vídeo do link que acabaram de assistir. Não se esqueçam de numerar a amarelinha e realizar a contagem junto da criança enquanto pula. Escolha o modelo que mais achar interessante e boa diversão. Poderão mandar uma foto da amarelinha para a professora ver como ficou.

**Link:** [https://youtu.be/O98\\_Ok9pPNI](https://youtu.be/O98_Ok9pPNI)



**TERÇA-FEIRA DIA 23/03/2021**

**ATIVIDADE: APRENDA RESPIRAR BRINCANDO – Bolhas de sabão caseira**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- O corpo e seus movimentos.
- Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ**

**DOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Vamos iniciar nossa atividade com um vídeo da professora com a rotina e musicalização e em seguida no mesmo vídeo a professora ensinará como fazer bolhas de sabão caseira. Atividade Aprenda respirar brincando – Bolhas de sabão caseira e o que vamos precisar: copo, canudo, detergente e água. Separe esse material e vamos começar a diversão.

**Observação: Não esquecer de registrar o momento com foto.**



<p><b>QUARTA-FEIRA DIA 24/03/2021</b></p> <p><b>Musicalização:</b> As partes do corpo – vídeo educativo</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> FAÇA SEU ESQUEMA CORPORAL COM MASSA DE MODELAR</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Esquema corporal.</li> <li>● Propriedades dos objetos: formas tridimensionalidade</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ DOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.</li> </ul>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>A professora iniciará a atividade com um vídeo de rotina diária e musicalização e em seguida daremos sequencia as atividades. Precisaremos de massa de modelar para fazer o esquema corporal, a criança precisa usar sua imaginação e fazer coma massa de modelar os membros do corpo (braços, pernas, cabeça e o corpo etc.) seguindo o exemplo da professora. Se não tiver massinha poderá repetir a receita de massinha sugerida nas aulas anteriores.</p> <p><b>Observação:</b> Não esquecer de registrar o momento com foto.</p>  <p>The image shows three clay figures made by children, each on a separate piece of white paper. The first figure on the left is pink and orange, labeled 'LIVIA'. The middle figure is purple and pink, labeled 'BEATRIZ'. The third figure on the right is green and blue, labeled 'SAMUEL'. Each figure is a stylized human-like form with arms and legs, made from rolled-out clay.</p>
--	--

<p><b>QUINTA-FEIRA DIA 25/03/2021</b></p>	
<p><b>VÍDEO AULA:</b> GRANDE E PEQUENO</p>	
<p><b>MÚSICA:</b> Canção do grande e pequeno (canções infantis littlebabybum)</p>	
<p><b>ATIVIDADE IMPRESSA:</b> Colagem nos círculos</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulação, exploração e organização de objetos.</li> <li>• Classificação dos objetos</li> </ul>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.</li> </ul> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para realizar essa atividade vocês irão assistir ao vídeo aula da professora com a explicação e exemplos de <b>Grande e Pequeno</b> e de como realizar a atividade de colagem. Assistir ao vídeo da canção do grande e pequeno (canções infantis littlebabybum) postado no grupo através do link. Em seguida a criança realizará a atividade impressa que foi pedido no vídeo aula e o adulto condutor poderá ajudar tirando fotos para registra a atividade.</p> <p>LINK: <a href="https://youtu.be/Gp6aOo7-4p8">https://youtu.be/Gp6aOo7-4p8</a></p>

**ATIVIDADE REMOTA 2021**

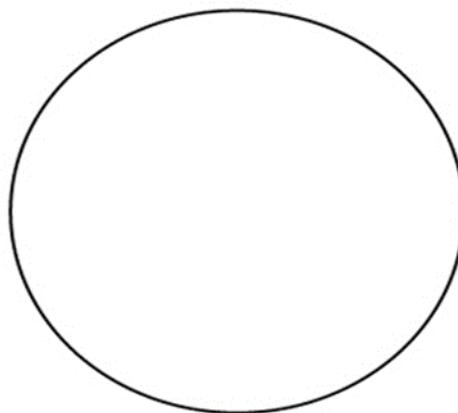
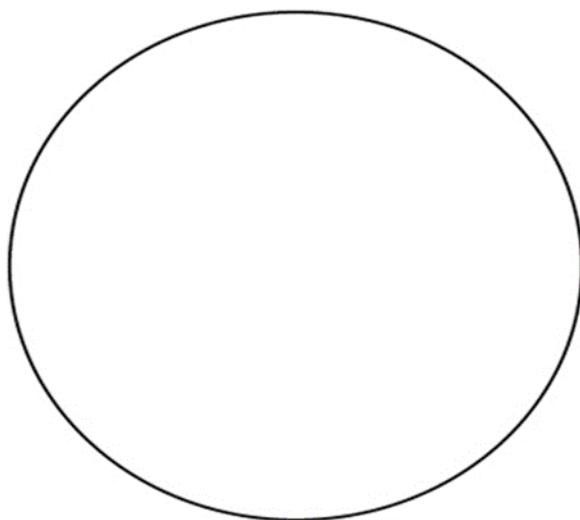
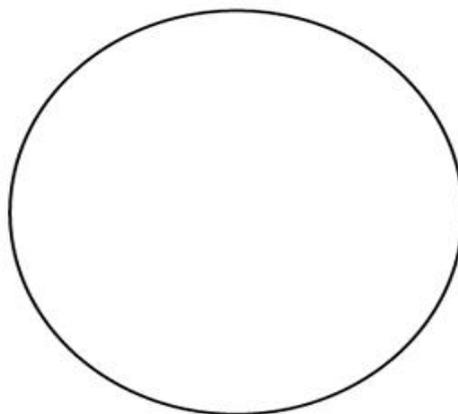
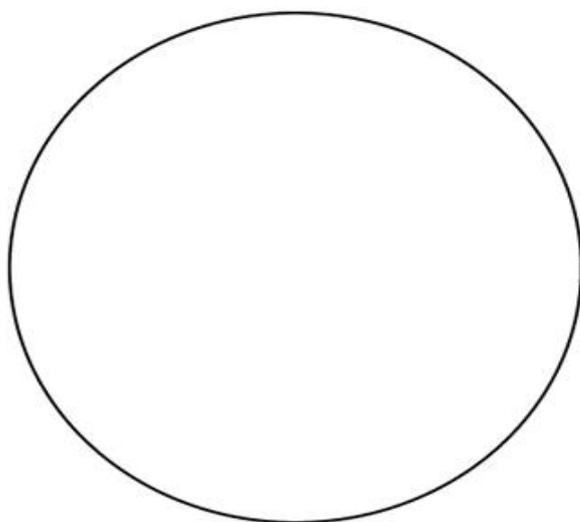
**CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**

**TURMA: INFANTIL 3**

**PROFESSORA : AMANDA**

**NOME :-----**

**COLAGEM NOS CÍRCULOS GRANDE E PEQUENO**



**SEXTA-FEIRA – DIA 26 /03 /2021**

**Vídeo educativo:** GRANDE OU PEQUENO (vídeo EUREKA MÍDIA)

**Atividade impressa:** PINTE O ANIMAL GRANDE E CIRCULE O ANIMAL PEQUENO

**Desenho livre:** ATIVIDADE COM DESENHO DE SOMBRAS

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva</li><li>• Manipulação, exploração e organização de objetos.</li><li>• Classificação dos objetos</li><li>• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos</li></ul> <b>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Para essa atividade as crianças deverão assistir ao vídeo que a professora postará no grupo grande ou pequeno (vídeo Eureka mídia) e para completar a atividade a professora separou uma atividade impressa onde deverá pintar o animal grande e circular o pequeno usando lápis colorido. A próxima atividade será feita na área externa da casa usando a luz do sol para fazer sombras. É muito fácil de fazer, primeiro coloque uma folha no chão onde tenha luz do sol e sobre a folha coloque alguns brinquedos escolhidos para desenhar, a criança poderá explorar o desenho formado na sombra e contornar a sombra formando uma figura limitando os contornos de sua sombra, divertindo-se e brincando.  Link : <a href="https://youtu.be/hJA5zROxsDo">https://youtu.be/hJA5zROxsDo</a>

**OBSERVAÇÃO:** Essa atividade estará disponível para retirar no CMEI.

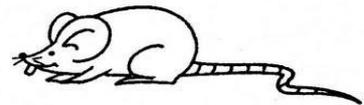
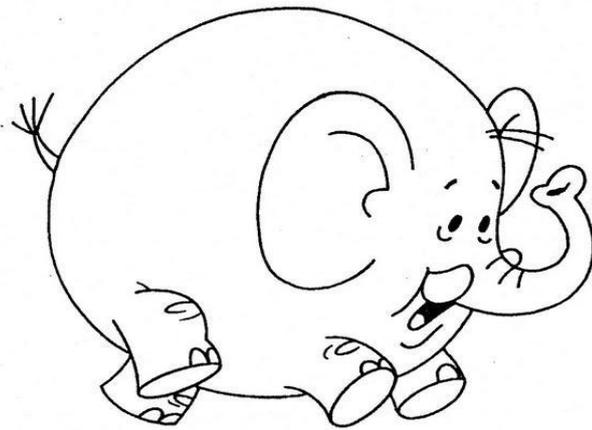


ATIVIDADE REMOTA 2021

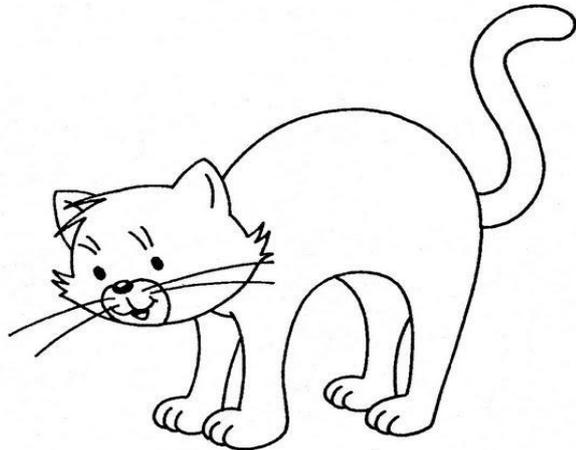
PROFESSORA : AMANDA

NOME :-----

Pinte o animal **grande**.



Circule o animal **pequeno**.



 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?</b>			
<b>FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			

**OBSERVAÇÃO:**